



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI UNO + MAIORANO"

Via Coppa del vento, 3 - 71043 Manfredonia (FG) - Tel. 0884587813 - 0884588602 Fax 0884587813
Codice Meccanografico FGIC82900Q - Codice Fiscale 92055030719 - Codice Univoco Ufficio UFQ9RJ
PEO: fgic82900q@istruzione.it PEC: fgic82900q@pec.istruzione.it
www.icdonmilaniunomaiorano.edu.it



Scuola Secondaria di 1° grado Don Milani ad indirizzo musicale FGMM82901R
Scuola Primaria San Lorenzo Maiorano FGEE82902V
Scuola dell'Infanzia Garibaldi FGAA82905R

Scuola dell'Infanzia viale Parco dei Pellegrini FGAA82903P
Scuola dell'Infanzia Rione Occidentale FGAA82902N
Scuola dell'Infanzia Vanvitelli FGAA82904Q

ISTITUTO COMPRENSIVO - DON MILANI UNO + MAIORANO-MANFREDONIA
Prot. 0005998 del 02/10/2024
IV-1 (Uscita)

Manfredonia,

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e p.c.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

ALLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI

AL DSGA

AL PERSONALE ATA

AL SITO WEB

AD AMMINISTRAZIONE
TRASPARENTE

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER IL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n.297/94;

VISTA la Legge n. 59/1997

VISTO il D.P.R. n. 275/99;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n.89;

VISTO l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;

VISTA la legge n. 107 del 13/07/2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche rivedono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il D.lgs 62/2017 recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI UNO + MAIORANO"

Via Coppa del vento, 3 - 71043 Manfredonia (FG) - Tel. 0884587813 - 0884588602 Fax 0884587813
Codice Meccanografico FGIC82900Q - Codice Fiscale 92055030719 - Codice Univoco Ufficio UFQ9RJ
PEO: fgic82900q@istruzione.it PEC: fgic82900q@pec.istruzione.it
www.icdonmilaniunomaiorano.edu.it



Scuola Secondaria di 1° grado Don Milani ad indirizzo musicale FGMM82901R
Scuola Primaria San Lorenzo Maiorano FGEE82902V
Scuola dell'Infanzia Garibaldi FGAA82905R

Scuola dell'Infanzia viale Parco dei Pellegrini FGAA82903P
Scuola dell'Infanzia Rione Occidentale FGAA82902N
Scuola dell'Infanzia Vanvitelli FGAA82904Q

VISTO il D. Lgs. 66/2017 recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019 n. 96 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

VISTO il decreto ministeriale prot. n.183 del 07/09/2024 con l'allegato sulle linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica;

VISTA l'O.M. n. 172/2020 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria" e in attesa dell'attuazione del disegno di legge recante "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati";

VISTA la legge 30 dicembre 2021, n.234, art. 1, commi 329 e seguenti;

VISTA la nota del MI prot. n. 2116 del 09/09/2022 contenente "Insegnamento di educazione motoria nelle classi quinte della scuola primaria da parte di docenti specialisti. Chiarimenti per l'anno scolastico 2022/2023";

VISTE le Linee guida sull'orientamento adottate con D.M. 22 dicembre 2022, n. 328;

PREMESSO CHE

1. la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;

2. l'obiettivo del documento è fornire indicazioni sulle modalità di revisione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici da perseguire, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione scolastica, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

VISTO il PNSD pubblicato il 27 ottobre 2015;

TENUTO CONTO dei decreti attuativi della Legge 107/2015 (n° 60, 62, 63, 65, 66 del 13/04/2017, aggiornato dal D.Lgs. 96/2019 sull'inclusione sopra citato);

TENUTO CONTO che, ai sensi della normativa vigente, il Collegio Docenti è chiamato alla stesura del PTOF per il triennio 2026-2029;

RISCONTRATO che gli indirizzi del PTOF vengono definiti dal DS, il Collegio Docenti lo elabora, il Consiglio di Istituto lo approva, il PTOF può essere rivisto annualmente entro ottobre o entro data di apertura delle iscrizioni;

TENUTO CONTO di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;

CONSIDERATE le iniziative promosse per l'innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento e delle sollecitazioni continue offerte sia in situazioni collegiali formali (Team, Consigli di classe e Collegio dei docenti nelle sue articolazioni), sia negli incontri informali in ufficio e presso le sedi di servizio;

TENUTO CONTO degli obiettivi strategici nazionali e in particolare di quelli seguenti:

- assicurare la direzione unitaria dell'istituzione scolastica promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare riferimento alla realizzazione del PTOF;



ISTITUTO COMPRENSIVO “DON MILANI UNO + MAIORANO”

Via Coppa del vento, 3 - 71043 Manfredonia (FG) - Tel. 0884587813 - 0884588602 Fax 0884587813
Codice Meccanografico FGIC82900Q - Codice Fiscale 92055030719 - Codice Univoco Ufficio UFQ9RJ
PEO: fgic82900q@istruzione.it PEC: fgic82900q@pec.istruzione.it
www.icdonmilaniunomaiorano.edu.it



Scuola Secondaria di 1° grado Don Milani ad indirizzo musicale FGMM82901R
Scuola Primaria San Lorenzo Maiorano FGEE82902V
Scuola dell'Infanzia Garibaldi FGAA82905R

Scuola dell'Infanzia viale Parco dei Pellegrini FGAA82903P
Scuola dell'Infanzia Rione Occidentale FGAA82902N
Scuola dell'Infanzia Vanvitelli FGAA82904Q

- rafforzare l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo dell'istituzione scolastica;

- promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti;

PREMESSO che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge 107/2015; l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione su modalità di applicazione, verifica e revisione di contenuti indispensabili, obiettivi strategici, priorità, elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

EVIDENZIATO che attraverso il PTOF l'Istituzione Scolastica garantisce l'esercizio del diritto degli alunni al successo educativo e formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità;

CONSIDERATA l'importanza di assumere azioni organizzative e pedagogiche orientate alla massima responsabilità dei comportamenti per contemperare le necessità di tutela della salute del personale scolastico e degli alunni;

ALLA LUCE della normativa in tema di sicurezza, luoghi di lavoro, didattica, valutazione, gestione dell'emergenza;

TENUTO CONTO dell'esigenza di condividere con la comunità scolastica le linee operative per garantire il regolare avvio dell'anno scolastico nell'Istituto;

CONSIDERATI il protocollo di sicurezza e il Regolamento d'Istituto vigenti;

TENUTO CONTO

1. degli obiettivi del PNRR ITALIA per la digitalizzazione delle scuole, in particolare del Piano Scuola 4.0;

2. degli obiettivi previsti da Agenda Sud e dall'Investimento 1.4 del PNRR finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

3. delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;

4. dei modelli di certificazione delle competenze, come previsto dal decreto ministeriale D. M. n. 14 del 30 gennaio 2024;

5. degli interventi educativo-didattici e delle linee d'indirizzo fornite dal Consiglio d'Istituto nei precedenti anni scolastici;

6. delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto, esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV);

7. del Piano di Miglioramento d'Istituto, scaturito dagli obiettivi di processo del RAV;

8. delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle Associazioni dei genitori;

VISTA la nota del MIM prot. n. 39343 del 27/09/2024, avente ad oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)";

EMANA



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI UNO + MAIORANO"

Via Coppa del vento, 3 - 71043 Manfredonia (FG) - Tel. 0884587813 - 0884588602 Fax 0884587813
Codice Meccanografico FGIC82900Q - Codice Fiscale 92055030719 - Codice Univoco Ufficio UFG9RJ
PEO: fgic82900q@istruzione.it PEC: fgic82900q@pec.istruzione.it
www.icdonmilaniunomaiorano.edu.it



Scuola Secondaria di 1° grado Don Milani ad indirizzo musicale FGMM82901R
Scuola Primaria San Lorenzo Maiorano FGEE82902V
Scuola dell'Infanzia Garibaldi FGAA82905R

Scuola dell'Infanzia viale Parco dei Pellegrini FGAA82903P
Scuola dell'Infanzia Rione Occidentale FGAA82902N
Scuola dell'Infanzia Vanvitelli FGAA82904Q

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente **Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione utili alla stesura del PTOF** da parte del Collegio dei docenti e nello specifico da parte della F.S. incaricata. Il PTOF è il documento con cui l'istituzione scolastica dichiara all'esterno la propria identità e costituisce un programma in sé completo che dovrà contenere il curriculum, le attività, l'organizzazione, l'impostazione metodologico-didattica, l'utilizzo, la promozione e la valorizzazione delle risorse umane con cui si intendono realizzare gli obiettivi da perseguire.

Il PTOF deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa, ma facendo anche riferimento a **vision e mission** condivise, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità, che negli anni ha contribuito a costruire l'immagine della scuola. Pertanto, risulta necessario pianificare l'offerta formativa triennale in relazione ai traguardi per lo sviluppo delle competenze definiti nelle Indicazioni Nazionali per il curriculum del 2012, nonché alle esigenze del contesto territoriale e, di conseguenza, alle istanze dell'utenza, includendo le attività progettuali, le interazioni con il territorio e gli obiettivi formativi definiti al comma 7 della L. 107/2015, le priorità e i traguardi specificati nel RAV, le azioni di miglioramento e gli obiettivi del PNRR ITALIA per la digitalizzazione delle scuole, in particolare il Piano Scuola 4.0.

Nello specifico la seguente direttiva è finalizzata al perseguimento dei sottoelencati obiettivi nelle scelte che il Collegio intenderà operare nell'attività curricolare ed extracurricolare (progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa, Piano integrato PON-FSE) ed in quelle di revisione ed aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento.

1. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, documento con cui l'istituzione scolastica dichiara all'esterno la propria identità, dovrà contenere le cinque sezioni, a loro volta articolate in sottosezioni, previste dalla piattaforma ministeriale. La scuola potrà apportare regolazioni e personalizzazioni all'interno delle sezioni in maniera da rendere il PTOF corrispondente alle specifiche esigenze e alla peculiarità del contesto scolastico. In particolare vanno indicati: le finalità, la "mission" e la "vision" dell'Istituto; gli obiettivi formativi dei progetti curricolari ed extracurricolari, compresi quelli finanziati con fondi europei; le modalità dei rapporti scuola-famiglia e di apertura al territorio; l'organigramma e il funzionigramma d'Istituto per la promozione e la valorizzazione delle risorse umane, con le mansioni specifiche di ciascuna figura di sistema. Negli allegati al PTOF vanno inseriti: il presente atto indirizzo del Dirigente; il curriculum verticale d'Istituto, compreso quello relativo all'insegnamento dell'Educazione civica e alla nuova disciplina di Educazione motoria; criteri e griglie di valutazione condivisi in relazione al D.Lgs 62/2017.

2. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento dovranno costituire parte integrante del Piano 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del DPR 28/03/2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano.

3. Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento dell'apprendimento, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI e in particolare dei seguenti aspetti:

- rilevazioni delle competenze nelle discipline Italiano, Matematica e Inglese nella scuola Secondaria che devono prevedere il riallineamento degli esiti degli alunni della scuola alla media nazionale;
- eliminazione definitiva dell'effetto "cheating";
- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche e logico-matematiche;
- adozione di metodologie didattiche innovative per competenze;
- programmazione didattica per competenze per classi parallele;



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI UNO + MAIORANO"

Via Coppa del vento, 3 - 71043 Manfredonia (FG) - Tel. 0884587813 - 0884588602 Fax 0884587813
Codice Meccanografico FGIC82900Q - Codice Fiscale 92055030719 - Codice Univoco Ufficio UFQ9RJ
PEO: fgic82900q@istruzione.it PEC: fgic82900q@pec.istruzione.it
www.icdonmilaniunomaiorano.edu.it



Scuola Secondaria di 1° grado Don Milani ad indirizzo musicale FGMM82901R
Scuola Primaria San Lorenzo Maiorano FGEE82902V
Scuola dell'Infanzia Garibaldi FGAA82905R

Scuola dell'Infanzia viale Parco dei Pellegrini FGAA82903P
Scuola dell'Infanzia Rione Occidentale FGAA82902N
Scuola dell'Infanzia Vanvitelli FGAA82904Q

- raccordo tra i tre ordini di scuole per la realizzazione del curricolo verticale.

4. Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori, di cui tener conto nella formulazione del Piano, sono i seguenti:

- intensificazione del rapporto con le famiglie, curando le modalità di comunicazione e di collaborazione;
- accordi di reti e/o convenzioni con altre scuole ed enti locali, associazioni, agenzie culturali e formative, per il raggiungimento di obiettivi comuni relativi ad ambiti quali educazione alla salute, prevenzione di dipendenze, educazione alla solidarietà ed all'integrazione multiculturale;
- prevenzione dei fenomeni di disagio scolastico, difficoltà di apprendimento, dispersione scolastica, cyberbullismo;
- realizzazione di interventi finalizzati all'inclusione ed al successo formativo per alunni con Bisogni Educativi Speciali e disabili.

5. Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'**art.1 della Legge 107**:

a. finalità della legge e compiti delle scuole (commi 1-4)

Il Piano deve esprimere l'identità culturale e progettuale della scuola, deve rispondere ai bisogni dell'utenza e del territorio, definire percorsi didattici, fondati su obiettivi e competenze espressi nelle Indicazioni Nazionali e che permettano a tutti gli studenti il raggiungimento del pieno successo formativo. Sarà importante affermare il ruolo centrale della scuola nel contesto di riferimento e innalzare il livello di istruzione e le competenze degli alunni dell'Istituto rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo e culturale e dei diversi gradi di istruzione, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo; realizzare pienamente il curricolo della scuola, la valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento nonché della comunità professionale scolastica, nel rispetto della libertà di insegnamento; la collaborazione e la progettazione, l'interazione con le famiglie e il territorio sono perseguiti mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal regolamento di cui al DPR 8 marzo 1999, n. 275. Nello specifico il Piano deve prevedere il curricolo scolastico, l'organizzazione di attività di recupero, sostegno e potenziamento, l'articolazione flessibile del gruppo classe, delle classi e sezioni, l'articolazione modulare del monte ore annuale di ciascuna disciplina, comprese la disciplina di Educazione civica e la disciplina di Educazione motoria

b. fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari (commi 4-5-7 e 14)

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali, occorrerà indicare l'eventuale necessità (laboratori, materiale didattico "importante", cioè che ecceda i modesti rinnovi ed integrazioni del patrimonio esistente), facendo esplicito riferimento ad obiettivi contenuti nel Piano, fermo restando che l'acquisizione/rinnovo di tali attrezzature/infrastrutture è subordinata alla disponibilità di relative risorse finanziarie e agli interventi dell'ente locale.

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni, di sostegno e di potenziamento, nonché del personale ATA, non potendo prevedere l'ulteriore evoluzione della popolazione scolastica, è opportuno considerare i dati così come risultano dall'organico di fatto dell'anno in corso al momento dell'approvazione del Piano, distinti per classi di concorso, ed ulteriormente per posti comuni e posti di sostegno, considerando che eventuali variazioni successive potranno essere apportate in sede di aggiornamento annuale del Piano. Il fabbisogno di organico sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, che devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Occorre tener conto del fatto che l'organico di



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI UNO + MAIORANO"

Via Coppa del vento, 3 - 71043 Manfredonia (FG) - Tel. 0884587813 - 0884588602 Fax 0884587813
Codice Meccanografico FGIC82900Q - Codice Fiscale 92055030719 - Codice Univoco Ufficio UFQ9RJ
PEO: fgic82900q@istruzione.it PEC: fgic82900q@pec.istruzione.it
www.icdonmilaniunomaiorano.edu.it



Scuola Secondaria di 1° grado Don Milani ad indirizzo musicale FGMM82901R
Scuola Primaria San Lorenzo Maiorano FGEE82902V
Scuola dell'Infanzia Garibaldi FGAA82905R

Scuola dell'Infanzia viale Parco dei Pellegrini FGAA82903P
Scuola dell'Infanzia Rione Occidentale FGAA82902N
Scuola dell'Infanzia Vanvitelli FGAA82904Q

potenziamento, insieme all'intero organico, deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi, evitando quindi di assorbire sui progetti l'intera quota orario disponibile.

Per il potenziamento dell'offerta formativa, si terrà conto in particolare di priorità, traguardi e obiettivi, già esplicitati nel RAV, per rispondere alle reali esigenze degli alunni. Oltre alla valorizzazione e al potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano e alla Lingua inglese e alle competenze matematico-logiche e scientifiche, nello specifico si indicheranno:

- le strategie di sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- il potenziamento delle discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- il potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura artistica e musicale, considerato che l'Istituto prevede lo studio di quattro strumenti nella scuola Secondaria;
- lo sviluppo di competenze in materia di cittadinanza attiva, valorizzazione dell'educazione interculturale, rispetto delle differenze, consapevolezza dei diritti e doveri, rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale, anche mediante l'insegnamento di educazione civica secondo le nuove Linee guida emanate con decreto ministeriale prot. n.183 del 07/09/2024 e alla luce delle "Linee guida ministeriali sull'orientamento" adottate con D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 e delle "Linee guida ministeriali di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo" e delle "Linee guida per l'educazione alla pace e alla cittadinanza locale" che hanno la finalità di creare una comunità educante impegnata per la pace, attraverso la riflessione pedagogica, la sperimentazione didattica e l'azione concreta degli educatori, il coinvolgimento degli studenti, il lavoro in rete tra scuole e le comunità locali;
- lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, considerata anche la circostanza che l'Istituto ha sede in un contesto paesaggistico di particolare interesse e che sul territorio persistono interessanti tradizioni di natura storico-rievocativa;
- il miglioramento degli esiti degli studenti, anche nelle competenze chiave e di cittadinanza (con conseguente innovazione metodologica e della didattica per competenze, così come indicata nelle Indicazioni nazionali per il curricolo e nel D.Lgs. 62/2017);
- il rafforzamento dei processi di attuazione del curricolo verticale caratterizzante l'identità dell'Istituto;
- il completamento della pianificazione curricolare mediante introduzione di standard di valutazione univoci per aree disciplinari e prove comuni di Istituto;
- il potenziamento dell'inclusione scolastica, gli interventi tempestivi di recupero sugli alunni a rischio e la valorizzazione delle eccellenze, anche mediante l'apertura pomeridiana della scuola;
- l'individuazione di percorsi e di sistemi finalizzati alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni;
- il miglioramento del sistema di comunicazione e di condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie per il perseguimento degli obiettivi formativi.

È fondamentale, inoltre, prevedere le seguenti opportunità formative:

- iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti (**commi 10 e 12**);
- educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere (**comma 16**);
- insegnamento della Lingua Inglese nella scuola Primaria (**comma 20**). Nello specifico per l'insegnamento della lingua inglese e della musica nella scuola primaria possono essere utilizzati, nell'ambito delle risorse di organico disponibili, docenti abilitati all'insegnamento nella scuola



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI UNO + MAIORANO"

Via Coppa del vento, 3 - 71043 Manfredonia (FG) - Tel. 0884587813 - 0884588602 Fax 0884587813
Codice Meccanografico FGIC82900Q - Codice Fiscale 92055030719 - Codice Univoco Ufficio UFQ9RJ
PEO: fgic82900q@istruzione.it PEC: fgic82900q@pec.istruzione.it
www.icdonmilaniunomaiorano.edu.it



Scuola Secondaria di 1° grado Don Milani ad indirizzo musicale FGMM82901R
Scuola Primaria San Lorenzo Maiorano FGEE82902V
Scuola dell'Infanzia Garibaldi FGAA82905R

Scuola dell'Infanzia viale Parco dei Pellegrini FGAA82903P
Scuola dell'Infanzia Rione Occidentale FGAA82902N
Scuola dell'Infanzia Vanvitelli FGAA82904Q

primaria in possesso di competenze certificate, nonché docenti abilitati all'insegnamento anche in altri gradi di istruzione in qualità di specialisti. L'insegnamento di Educazione motoria nelle classi quarte e quinte della scuola primaria è affidato ad un docente specialista;

- **potenziamento** delle competenze linguistiche degli alunni, anche attraverso il conseguimento di certificazioni nell'apprendimento delle lingue straniere (art.1, c.7 L.107/15);
- **recupero** delle competenze matematico-logiche e scientifiche degli studenti con l'ausilio degli ambienti informatici apprenditivi (art.1, c.7 L.107/15);
- **sviluppo** delle competenze digitali degli studenti, mediante l'acquisizione delle competenze di base nell'uso dei software applicativi più usuali (art.1, c.7 L.107/15) e dell'uso delle piattaforme didattiche, della produzione di elaborati multimediali che manifestino l'originalità e l'autonomia nel metodo di lavoro;
- **acquisizione** delle competenze degli alunni nei linguaggi non verbali (musica, arte, educazione fisica, tecnologia), tenendo conto delle esperienze già attive negli anni scolastici precedenti (art.1, c.7 L.107/15);
- **valorizzazione** del merito degli alunni (art.1, c.7 L.107/15) e delle eccellenze;
- **potenziamento** delle competenze linguistiche in Italiano (art.1, c.7 L.107/15) mediante la valorizzazione delle esperienze condotte dagli alunni nell'ambito di progetti specifici.

Al fine di arricchire l'offerta formativa bisognerà inoltre prevedere:

- insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (**commi 29 e 32**);
 - piano nazionale scuola digitale e didattica laboratoriale (**dai commi 56 a 61**);
- Nello specifico è opportuno promuovere azioni coerenti con il Piano nazionale per la scuola digitale e l'attuazione del Piano Scuola 4.0, consistenti nella realizzazione di:
- azioni di potenziamento delle infrastrutture di rete e degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica, previo accertamento delle risorse finanziarie disponibili;
 - attività finalizzate allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti mediante l'attuazione del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;
 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
 - attività di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento;
 - adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per la trasparenza, lo scambio di informazioni, la dematerializzazione;
 - attuazione degli obiettivi previsti da Agenda Sud e dall'Investimento 1.4 del PNRR finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
 - adozione di strategie didattiche che consentano di evidenziare i punti di forza e i talenti degli alunni puntando su di essi per il successo educativo/formativo;
 - miglioramento del sistema di comunicazione, socializzazione e condivisione tra il personale, le/gli alunne/i e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti nell'ottica della rendicontazione;
 - promozione della condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione e nel territorio, promuovendo iniziative rivolte alla legalità, all'ambiente, alla valorizzazione dei beni culturali e artistici;



ISTITUTO COMPRENSIVO “DON MILANI UNO + MAIORANO”

Via Coppa del vento, 3 - 71043 Manfredonia (FG) - Tel. 0884587813 - 0884588602 Fax 0884587813
Codice Meccanografico FGIC82900Q - Codice Fiscale 92055030719 - Codice Univoco Ufficio UFQ9RJ
PEO: fgic82900q@istruzione.it PEC: fgic82900q@pec.istruzione.it
www.icdonmilaniunomaiorano.edu.it



Scuola Secondaria di 1° grado Don Milani ad indirizzo musicale FGMM82901R
Scuola Primaria San Lorenzo Maiorano FGEE82902V
Scuola dell'Infanzia Garibaldi FGAA82905R

Scuola dell'Infanzia viale Parco dei Pellegrini FGAA82903P
Scuola dell'Infanzia Rione Occidentale FGAA82902N
Scuola dell'Infanzia Vanvitelli FGAA82904Q

- previsione di percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale (art.1, c.7 L.107/15);
- promozione del coinvolgimento delle famiglie attraverso azioni mirate che potenzino l'alleanza educativa scuola-famiglia.

Bisognerà, inoltre:

- **promuovere** viaggi di istruzione, visite guidate, uscite sul territorio, scambi culturali, attività teatrali in linea con il PTOF e con gli obiettivi di processo del PDM che risultino altamente valoriali dal punto di vista educativo, in collaborazione con enti pubblici e privati e associazioni di comprovata esperienza nel settore formativo;
- **favorire** la partecipazione alle iniziative dei PON (sia FSE che FESR)/PNRR, sulla base dell'autovalutazione dei bisogni e di un'autodiagnosi dei fattori di maggiore criticità, per soddisfare le esigenze della scuola e quelle della comunità di riferimento, in vista del miglioramento della qualità del sistema di istruzione e dell'innalzamento/adequamento delle competenze;
- **mirare** alla riqualificazione delle infrastrutture e al potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento, garantendo spazi adeguati agli approcci innovativi della didattica;
- **assicurare** attività formative e cura educativa costanti rivolte agli alunni.

c. formazione in servizio dei docenti (comma 124), con la revisione del Piano di formazione dei docenti che deve costituire parte integrante del PTOF. In particolare bisogna considerare:

- la formazione linguistica in attuazione del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023); Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- il miglioramento della professionalità teorico-metodologico e didattica;
- l'innovazione degli stili di insegnamento;
- il miglioramento dei processi inerenti alla valutazione formativa e di sistema;
- il potenziamento delle conoscenze tecnologiche e multimediali mediante l'attuazione del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023);
- il rafforzamento delle conoscenze personali in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro e delle tecniche di primo soccorso;
- l'adeguata formazione dei docenti sulla privacy;
- l'uso delle tecnologie nella didattica per ridurre la permanenza di modalità didattiche di tipo esclusivamente trasmissivo;
- la formazione sulla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo.

Gli obiettivi da perseguire sono:

- rendere ancora più efficaci ed efficienti le modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo ottimale del registro elettronico e del sito con sezioni dedicate;



ISTITUTO COMPRENSIVO “DON MILANI UNO + MAIORANO”

Via Coppa del vento, 3 - 71043 Manfredonia (FG) - Tel. 0884587813 - 0884588602 Fax 0884587813
Codice Meccanografico FGIC82900Q - Codice Fiscale 92055030719 - Codice Univoco Ufficio UFQ9RJ
PEO: fgic82900q@istruzione.it PEC: fgic82900q@pec.istruzione.it
www.icdonmilaniunomaiorano.edu.it



Scuola Secondaria di 1° grado Don Milani ad indirizzo musicale FGMM82901R
Scuola Primaria San Lorenzo Maiorano FGEE82902V
Scuola dell'Infanzia Garibaldi FGAA82905R

Scuola dell'Infanzia viale Parco dei Pellegrini FGAA82903P
Scuola dell'Infanzia Rione Occidentale FGAA82902N
Scuola dell'Infanzia Vanvitelli FGAA82904Q

- prediligere una progettazione per competenze fondata su nodi concettuali, piuttosto che una didattica di tipo trasmissivo-sequenziale, in modo da potere affrontare agevolmente eventuali cambiamenti repentini;
- garantire modalità valutative eque e di tipo formativo che possano conservare lo loro valenza sia nella didattica in presenza sia nella didattica a distanza;
- svolgere l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, oltre che sulla Costituzione e sullo sviluppo sostenibile, focalizzando l'attenzione anche sulla cittadinanza digitale;
- formare il personale docente per implementare le competenze tecnologiche acquisite nel periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza, in attuazione del Piano 4.0;
- ridurre le situazioni di conflitto tra il personale;
- valorizzare la flessibilità, come strumento di qualità indispensabile nella gestione organizzativa e valore aggiunto nella qualità dell'offerta formativa.

Per la componente ATA: bisogna puntare all'innalzamento del livello di professionalità nella gestione del settore amministrativo e tecnico di competenza; al potenziamento delle competenze amministrative in ambiti plurisettoriali; al potenziamento delle competenze digitali nell'utilizzo delle nuove tecnologie nell'ambito delle procedure amministrative; al rafforzamento delle conoscenze personali in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro; conoscenze inerenti alle problematiche della decertificazione, della sicurezza dei dati, della privacy. In questa direzione andranno orientate le attività di formazione del piano, alla luce anche del Piano di formazione di ambito e del Piano di formazione dei Docenti.

6) Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dal decreto ministeriale prot. n.183 del 07/09/2024 di adozione delle nuove Linee guida, il PTOF si arricchisce di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità.

Nello specifico si indicano:

- Delineazione di un curriculum per competenze di "Educazione civica" con percorsi educativi e progetti di Istituto che, in continuità, perseguano comuni traguardi di competenza.
- Attenzione particolare alla cittadinanza attiva, alla pratica di vita democratica, all'avvicinamento degli alunni alle istituzioni, alla sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente, alle tematiche di rilevanza sociale, al rispetto dell'altro, alla responsabilità nell'uso dei 'social network' e nella navigazione in rete (incontri con le forze dell'ordine e con esperti).
- Adozione di una didattica (e, di conseguenza, di un'organizzazione) flessibile, che privilegi l'utilizzo del metodo cooperativo, superando la didattica trasmissiva in favore di uno sviluppo delle competenze del "saper fare".
- Predisposizione di ambienti di apprendimento innovativi, adatti alle attività di apprendimento cooperativo e alla promozione del senso di responsabilità e collaborazione.
- Verifica dei risultati degli allievi nelle competenze trasversali e nelle diverse discipline anche attraverso prove comuni standardizzate e in continuità tra i diversi ordini di scuola.



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI UNO + MAIORANO"

Via Coppa del vento, 3 - 71043 Manfredonia (FG) - Tel. 0884587813 - 0884588602 Fax 0884587813
Codice Meccanografico FGIC82900Q - Codice Fiscale 92055030719 - Codice Univoco Ufficio UFQ9RJ
PEO: fgic82900q@istruzione.it PEC: fgic82900q@pec.istruzione.it
www.icdonmilaniunomaiorano.edu.it



Scuola Secondaria di 1° grado Don Milani ad indirizzo musicale FGMM82901R
Scuola Primaria San Lorenzo Maiorano FGEE82902V
Scuola dell'Infanzia Garibaldi FGAA82905R

Scuola dell'Infanzia viale Parco dei Pellegrini FGAA82903P
Scuola dell'Infanzia Rione Occidentale FGAA82902N
Scuola dell'Infanzia Vanvitelli FGAA82904Q

- Coinvolgimento di tutti i docenti in un costante lavoro di confronto, condivisione e crescita professionale (anche attraverso la formazione), nei dipartimenti disciplinari e in ogni possibile occasione di programmazione/verifica comune.

7) La valutazione dell'insegnamento dell'educazione motoria, affidato ad un docente specialista nelle classi quarte e quinte della scuola primaria, si esplicherà nei tempi e nelle modalità definiti dal decreto legislativo n. 62/2017 e dall'ordinanza ministeriale n. 172/2020. Bisognerà rimodulare il curriculum di Istituto con l'inserimento di tale disciplina. Il curriculum di "educazione motoria" per le classi quarte e quinte prende a riferimento i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento declinati per la disciplina "educazione fisica" dalle Indicazioni nazionali per il curriculum. Sarà opportuna l'individuazione degli obiettivi di apprendimento del curriculum di educazione motoria, che saranno oggetto di valutazione e che saranno riportati nel documento di valutazione.

8) Si evidenzia che i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche ed extrascolastiche, devono risultare coerenti con "vision" e "mission" della scuola. Infine, per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

9) Bisogni educativi speciali e inclusione:

- Adeguamento del Piano per l'Inclusione alle esigenze, sempre mutevoli, espresse dagli alunni e dalle loro famiglie.
- Traduzione del Piano per l'Inclusione in attività rivolte al superamento delle difficoltà di inclusione, al potenziamento delle abilità in alunni BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie.
- Attenzione a ogni forma di "disagio" e cura del dialogo tra la scuola e le famiglie di alunni con BES anche attraverso la mediazione psicologica.
- Riconoscimento precoce dei disturbi del linguaggio e progettazione di attività di recupero.
- Incremento delle attività a sostegno degli alunni con disabilità utilizzando le risorse in organico e la collaborazione con i servizi sociali, e offrendo ai docenti la possibilità di una formazione specifica.
- Garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo, di bullismo, nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana (artt. 3, 4, 29, 37, 51).

10) L'organizzazione degli spazi e dei tempi, "setting" per l'apprendimento (curricolo implicito)

In una scuola inclusiva i tempi, gli spazi e l'organizzazione, assumono una dimensione strategica, di rilevanza pedagogica, utile al successo formativo di tutti e di ciascuno. La Scuola, accogliente e aperta alla comunità, dotata di ambienti flessibili e laboratoriali, che valorizzano aree all'aperto e spazi comuni, aree innovative e tecnologiche, stimola la collaborazione e favorisce il benessere individuale e organizzativo, il senso di appartenenza e l'inclusione di tutti, riducendo l'impatto delle



ISTITUTO COMPRENSIVO “DON MILANI UNO + MAIORANO”

Via Coppa del vento, 3 - 71043 Manfredonia (FG) - Tel. 0884587813 - 0884588602 Fax 0884587813
Codice Meccanografico FGIC82900Q - Codice Fiscale 92055030719 - Codice Univoco Ufficio UFG9RJ
PEO: fgic82900q@istruzione.it PEC: fgic82900q@pec.istruzione.it
www.icdonmilaniunomaiorano.edu.it



Scuola Secondaria di 1° grado Don Milani ad indirizzo musicale FGMM82901R
Scuola Primaria San Lorenzo Maiorano FGEE82902V
Scuola dell'Infanzia Garibaldi FGAA82905R

Scuola dell'Infanzia viale Parco dei Pellegrini FGAA82903P
Scuola dell'Infanzia Rione Occidentale FGAA82902N
Scuola dell'Infanzia Vanvitelli FGAA82904Q

“barriere”, non solo architettoniche, ma anche organizzative (emotive e cognitive), presenti nell’ambiente scolastico, grazie alla valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento nonché della comunità professionale scolastica mediante lo sviluppo del metodo cooperativo, la collaborazione, la progettazione, l’interazione con le famiglie e il territorio, la didattica per ambienti di apprendimento funzionale a una dimensione più attiva del processo di insegnamento-apprendimento. Nella pianificazione educativa e didattica, bisognerà potenziare l’innovazione delle pratiche di classe:

- riorganizzare i setting d’aula, anche in relazione a possibili modalità di lavoro "miste", e i materiali necessari per la lezione;
- decidere le metodologie didattiche da utilizzare nelle diverse fasi di lavoro e le strategie di semplificazione attraverso misure compensative e dispensative per gli alunni in difficoltà, nonché l’adeguamento della valutazione in presenza di alunni con bisogni educativi speciali;
- promuovere interventi didattici che si fondino su una diffusa programmazione interdisciplinare, prevedendo la possibilità della realizzazione di attività di recupero e/o di approfondimento su tematiche trasversali che possano interessare classi parallele o gruppi di alunni di classi parallele;
- progettare per competenze, anche attraverso elaborazione di UdA trasversali;
- privilegiare, nella gestione della classe, modelli didattici e di apprendimento che coinvolgano direttamente e attivamente gli alunni in situazioni in cui ciascuno possa avere la possibilità di soddisfare bisogni educativi quali essere accettato e valorizzato, dimostrare la propria competenza, auto-realizzarsi, appartenere al gruppo, socializzare;
- riprogettare le modalità didattiche secondo specifiche sessioni di lavoro, singole lezioni o una serie limitatissima di lezioni tenendo conto di vincoli spazio-temporali, dei tempi di attenzione, di apprendimento e motivazione degli alunni, evitando di sovrapporre gli interventi dei docenti;
- progettare e lavorare per classi parallele e favorire tale modalità di lavoro;
- creare sezioni digitali e repository di attività/lezioni on line per tutte le discipline, in modo da favorire la condivisione dei materiali e l’apporto nella loro predisposizione, oltre che lo scambio di buone pratiche;
- superare la mera trasmissione dei materiali o la mera assegnazione di compiti che non sia preceduta da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non preveda un intervento successivo di chiarimento o restituzione, in quanto priva di elementi che possano sollecitare l’apprendimento;
- privilegiare una valutazione formativa (per l’apprendimento) che tenga conto di elementi quali la frequenza delle attività, la restituzione degli elaborati, l’impegno profuso, il metodo di lavoro, l’originalità, la collaborazione, la partecipazione attenta, interessata, responsabile e collaborativa alle attività proposte, i processi attivati;
- incrementare forme di tutoraggio reciproco tra docenti, per l’uso delle tecnologie e tra gli alunni per la corretta fruizione delle stesse;
- strutturare percorsi di potenziamento, attraverso l’utilizzo dell’organico dell’autonomia, con attività che si strutturino anche per gruppi di livello;
- privilegiare modalità e criteri di valutazione educativa, formativa e orientativa, privilegiando il giudizio descrittivo e orientativo che confermi aspetti positivi della prova e, contestualmente, indichi aspetti da rivedere con esercizi assegnati mirati, al fine di incoraggiare gli alunni a proseguire con sicurezza e di indurre autostima e senso di autoefficacia, valorizzando il processo di apprendimento;



ISTITUTO COMPRENSIVO “DON MILANI UNO + MAIORANO”

Via Coppa del vento, 3 - 71043 Manfredonia (FG) - Tel. 0884587813 - 0884588602 Fax 0884587813
Codice Meccanografico FGIC82900Q - Codice Fiscale 92055030719 - Codice Univoco Ufficio UFQ9RJ
PEO: fgc82900q@istruzione.it PEC: fgc82900q@pec.istruzione.it
www.icdonmilaniunomaiorano.edu.it



Scuola Secondaria di 1° grado Don Milani ad indirizzo musicale FGMM82901R
Scuola Primaria San Lorenzo Maiorano FGEE82902V
Scuola dell'Infanzia Garibaldi FGAA82905R

Scuola dell'Infanzia viale Parco dei Pellegrini FGAA82903P
Scuola dell'Infanzia Rione Occidentale FGAA82902N
Scuola dell'Infanzia Vanvitelli FGAA82904Q

- testimoniare che la valutazione documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze. In questo senso, l'autovalutazione dell'alunno, intesa come riflessione sul proprio processo di apprendimento, può far parte del giudizio descrittivo;
- orientare l'azione didattica in funzione del valore aggiunto "misurabile" in termini di progresso nell'apprendimento e di partecipazione da parte degli alunni al netto della condizione socio-culturale di provenienza;
- curare l'allestimento di ambienti di/per l'apprendimento motivanti, ricchi di stimoli e di situazioni dinamiche che coinvolgano direttamente e attivamente l'operatività degli alunni, che facilitino l'apprendimento collaborativo, la ricerca, la progettazione e la costruzione della conoscenza, la scoperta e il piacere di apprendere insieme;
- concordare linee educative, regole di comportamento e modalità organizzative della classe unitarie e applicate sistematicamente con coerenza e costanza;
- riflettere sulle situazioni emerse e osservate al termine della lezione, registrare le criticità su cui ritornare, rilevare punti di forza da utilizzare e su cui far leva, cogliere le opportunità offerte dagli stessi alunni per rivedere modalità e scelte, risorse metodologiche, umane, strumentali, esistenti e nuove, necessarie per migliorare i processi e i risultati;
- privilegiare mediatori aggiuntivi al codice verbale per supportare le azioni di insegnamento (presentazione dell'obiettivo, richiamo e accertamento dei prerequisiti di conoscenza e abilità necessari per il nuovo apprendimento, presentazione del compito di apprendimento, esercitazioni di verifica, valutazione formativa) e le attività di apprendimento (ricerca, produzione di mappe, schemi, progetti, documenti e prodotti multimediali, presentazioni);
- potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio (art.1, c.7 L.107/15), intensificare l'uso delle LIM/Digital Board assegnate alle classi, prevedendo anche la possibilità di un loro incremento attraverso le varie forme di finanziamento esterne alla scuola.

11) La pianificazione gestionale-amministrativa sarà improntata:

- ai criteri di efficienza, efficacia, economicità e trasparenza, nonché ai principi e ai criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche;
- a una attività negoziale che garantisca il rispetto della trasparenza, della ricerca dell'interesse primario della scuola e delle disposizioni previste dai Regolamenti Europei, nonché il rispetto del Codice dei contratti pubblici e dei rispettivi Regolamenti, nonché del Regolamento di contabilità (D.I. 129/2018);
- alla corrispondenza tra i compensi per attività aggiuntive e le prestazioni effettivamente rese, risultanti da riscontri oggettivi;
- a un'organizzazione dell'attività amministrativa, tecnica e generale, sulla base della proposta del DSGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, prevedendo orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, in orario antimeridiano e pomeridiano;
- all'attivazione, nel rispetto della normativa vigente, di appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, nei limiti delle risorse disponibili e secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81;
- a una progettazione organizzativo-didattica che favorisca l'adesione ad accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99;



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI UNO + MAIORANO"

Via Coppa del vento, 3 - 71043 Manfredonia (FG) - Tel. 0884587813 - 0884588602 Fax 0884587813
Codice Meccanografico FGIC82900Q - Codice Fiscale 92055030719 - Codice Univoco Ufficio UFG9RJ
PEO: fgic82900q@istruzione.it PEC: fgic82900q@pec.istruzione.it
www.icdonmilaniunomaiorano.edu.it



Scuola Secondaria di 1° grado Don Milani ad indirizzo musicale FGMM82901R
Scuola Primaria San Lorenzo Maiorano FGEE82902V
Scuola dell'Infanzia Garibaldi FGAA82905R

Scuola dell'Infanzia viale Parco dei Pellegrini FGAA82903P
Scuola dell'Infanzia Rione Occidentale FGAA82902N
Scuola dell'Infanzia Vanvitelli FGAA82904Q

- alla promozione, nell'ambito di intervento delle relazioni interne ed esterne, di tutte le iniziative che riguardano la comunicazione pubblica, ossia l'insieme delle attività rivolte a rendere visibili le azioni sviluppate dall'Istituto e ad acquisire la consapevolezza della qualità del servizio erogato alla collettività garantendo, al contempo, la trasparenza.

12) Il Piano dovrà pertanto includere:

- l'offerta formativa;
- il curricolo verticale caratterizzante;
- le attività progettuali;
- le iniziative di formazione per gli studenti (Legge n. 107/15 comma 16);
- le attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12);
- la definizione delle risorse occorrenti, attuazione principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e le discriminazioni (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione);
- i percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento (Linee guida sull'orientamento adottate con D.M. 22 dicembre 2022, n. 328) ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
- le azioni per difficoltà e problematiche relative all'inclusione degli alunni H, con BES, stranieri, adottati o figli di genitori separati;
- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale mediante l'attuazione del PNRR Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
- le azioni per la realizzazione degli obiettivi di Agenda Sud e dall'Investimento 1.4 del PNRR, finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
- il curricolo e i criteri di valutazione riguardanti tutte le discipline, compresi l'insegnamento di Educazione Civica e quello di Educazione Motoria per la scuola primaria;
- l'aggiornamento degli obiettivi di processo del Piano di miglioramento, tenuto conto delle priorità e dei traguardi del RAV;
- l'integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti alla luce delle innovazioni didattiche relative agli ambienti di apprendimento.

13) Il PTOF dovrà essere redatto a cura della figura della Funzione Strumentale dell'area 1 a ciò designata, in collaborazione con la relativa commissione, le altre Funzioni strumentali e con il Team digitale e il NIV, così come individuati dal Collegio dei Docenti del 02/09/2024 e del 10/09/2024.

Consapevole dell'impegno che comportano i nuovi adempimenti, la Dirigente auspica la fattiva collaborazione di tutti i docenti in vista della qualità dell'offerta formativa dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Miriam Totaro

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n.82/2005 e norme correlate