



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI UNO + MAIORANO"

Via Coppa del vento, 3 - 71043 Manfredonia (FG) - Tel. 0884587813 - 0884588602 Fax 0884587813

Codice Meccanografico FGIC82900Q - Codice Fiscale 92055030719 - Codice Univoco Ufficio UFQ9RJ

PEO: fgic82900q@istruzione.it PEC: fgic82900q@pec.istruzione.it

www.icdonmilaniunomaiorano.edu.it



Scuola Secondaria di 1° grado Don Milani ad indirizzo musicale FGMM82901R

Scuola Primaria San Lorenzo Maiorano FGEE82902V

Scuola dell'Infanzia Garibaldi FGAA82905R

Scuola dell'Infanzia viale Parco dei Pellegrini FGAA82903P

Scuola dell'Infanzia Rione Occidentale FGAA82902N

Scuola dell'Infanzia Vanvitelli FGAA82904Q

Circolare n. 96 a.s. 2024-2025

Manfredonia, 27/01/2025

ISTITUTO COMPRENSIVO - DON MILANI UNO + MAIORANO-MANFREDONIA
Prot. 0000715 del 27/01/2025
IV-10 (Uscita)

Ai Docente tutti
Scuola Primaria
P.C. al DSGA
Al sito web

OGGETTO: Documento di Valutazione I Quadrimestre. "Alunni con disabilità" (O.M. 172 del 04/12/2020) A.S. 2024/2025 Scuola Primaria.

Si forniscono ai docenti in indirizzo chiarimenti ed istruzioni operative in ordine alla compilazione del Documento di Valutazione in ambito di Registro elettronico, di alunni con disabilità certificati con P.E.I. e non P.D.P, come da "Integrazione al Protocollo di valutazione".

Tale adempimento anche per il corrente anno scolastico 2024/2025, sarà a cura del docente di sostegno poiché abilitato alle funzioni nell'ambito del Portale Argo. Pertanto, il docente di riferimento provvederà a redigere il Documento di Valutazione per l'alunno/a o gli alunni/e assegnato/a o assegnati/e in ogni sua parte:

- Inserimento del **Livello raggiunto per ciascun obiettivo e per tutte le materie**, anche se non contemplate nel P.E.I., considerato il carattere di interdisciplinarietà, trasversalità e globalità della valutazione del processo di apprendimento;
- Compilazione del Giudizio Rilevazione dei Progressi;
- Compilazione del Giudizio del Comportamento.

Si ricordano i quattro Livelli di apprendimento contemplati nella normativa vigente per la valutazione degli obiettivi di apprendimento:

AVANZATO/ INTERMEDIO/ BASE/ IN VIA DI ACQUISIZIONE

Secondo le LINEE GUIDA - La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria così è indicata:

"Come previsto dall'Ordinanza, la valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con il piano educativo individualizzato predisposto dai docenti titolari della classe secondo le modalità previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66."

Pertanto, considerata la necessità di coniugare l'operatività degli strumenti oggi a nostra disposizione (Registro elettronico e Documento di valutazione) con l'esigenza di valutare gli obiettivi espressi nel P.E.I., si forniscono le seguenti istruzioni:

IPOTESI A

- a. **Alunno/a con P.E.I. che preveda, per tutte o solo alcune discipline, il rinvio alla programmazione di classe:** Il team docente valuterà l'alunno/a, per le discipline in oggetto, facendo **integrale** ricorso agli obiettivi di apprendimento presenti nel registro elettronico. I docenti indicheranno il **livello raggiunto** avvalendosi della funzione preposta, selezionando la voce desiderata nel menu a tendina accessibile da "Scegli dalla lista", come nell'esempio:

Quadro: ITA - ITALIANO

OBIETTIVO DI APPRENDIME...	DEFINIZIONE OBIETTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
OB1 - Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture	Scegli dalla lista	
OB2 - Lettura e comprensione	Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi	Scegli dalla lista	
OB3 - Scrittura, lessico, riflessione linguistica	Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto	Scegli dalla lista	

Giudizio Descrittivo per Disciplina

IPOTESI B

- a. **Alunno/a con P.E.I. che preveda, per tutte o solo alcune discipline, solo parzialmente il rinvio alla programmazione del gruppo classe (es.: ipotesi di personalizzazione della programmazione di classe con riduzione di contenuti)**: Il team docente di classe valuterà l'alunno/a, per le discipline in oggetto, facendo ricorso agli obiettivi di apprendimento presenti nel registro elettronico, potendo apportare integrazioni/variazioni alla definizione dell'obiettivo ricorrendo alla voce "**Definizione del livello**". I docenti, nell'area corrispondente all'obiettivo in oggetto, digiteranno il testo (breve) della corretta "Definizione obiettivo" come definito nel P.E.I.. *Es.: Scrivere parole bisillabe sotto dettatura in modo corretto.* Nel caso in oggetto i docenti procederanno ad inserire nell'area "Giudizio Descrittivo per Disciplina" la dicitura "**Visto il P.E.I.**":

Quadro: ITA - ITALIANO

OBIETTIVO DI APPRENDIME...	DEFINIZIONE OBIETTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
OB1 - Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture	Scegli dalla lista	
OB2 - Lettura e comprensione	Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi	Scegli dalla lista	
OB3 - Scrittura, lessico, riflessione linguistica	Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto	Scegli dalla lista	

Giudizio Descrittivo per Disciplina

Visto il

IPOTESI C

- a. **Alunno/a con P.E.I. che preveda, per tutte o solo alcune discipline, l'individualizzazione e personalizzazione degli obiettivi e del processo didattico/educativo con scostamento integrale dagli obiettivi di apprendimento programmati per il gruppo classe**: Il team docente in primo luogo procederà a selezionare dal menu della funzione "Scegli dalla lista" la voce "nessuno". In questo modo l'obiettivo in oggetto verrà automaticamente escluso ed espunto dal Documento di valutazione. Il docenti, dopo aver inibito gli obiettivi in oggetto, procederanno ad inserire nell'area "Giudizio Descrittivo

per Disciplina” gli obiettivi oggetto di valutazione (forma sintetica) indicando il livello raggiunto. *Es.: Leggere parole bisillabe – BASE.* L’inserimento di obiettivi e livelli deve essere preceduto dalla dicitura “**Visto il P.E.I.**”:

Quadro: ITA - ITALIANO

OBIETTIVO DI APPRENDIME...	DEFINIZIONE OBIETTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
OB1 - Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture	Scegli dalla lista	
OB2 - Lettura e comprensione	Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi	Scegli dalla lista	
OB3 - Scrittura, lessico, riflessione linguistica	Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto	Scegli dalla lista	

Giudizio Descrittivo per Disciplina

Visto il P.E.I.: 1 - Leggere parole bisillabe – BASE; 2 – Scrivere sotto dettature parole bisillabe – BASE; ...

Si precisa che:

1. Le differenti Ipotesi operative (A, B, C) possono coesistere nell’ambito del medesimo processo di valutazione del singolo alunno. Infatti, è ricorrente la predisposizione di P.E.I. che includano discipline per le quali si rinvia alla programmazione del gruppo classe e discipline per le quali si dia luogo ad integrale personalizzazione.
2. Inoltre, si sottolinea la necessità per il docente di sostegno di utilizzare sempre la “Dicitura precisa” degli obiettivi contemplati nel Curricolo d’Istituto, al fine di dare corrispondenza tra obiettivi programmati e obiettivi valutati nell’ottica del Curricolo d’Istituto. Pertanto, se ad esempio un alunno con condizione di disabilità frequenta la classe quinta ma si predispone un P.E.I. per la classe terza occorre riportare nel Giudizio descrittivo per Disciplina l’obiettivo contemplato per quella classe e per quella determinata disciplina così come declinato nel Curricolo d’Istituto
3. Per gli alunni con condizione di disabilità con un P.E.I. fortemente individualizzato, per cui non è possibile valutare obiettivi formativi delle Discipline, si può fare riferimento alla valutazione delle “Autonomie” del Curricolo dell’Infanzia.

Si riporta il link di accesso al Curricolo d’Istituto:

https://drive.google.com/file/d/1h8xiFqc747n1H7xqMkRcPflt-3YViYb_/view

Si ringrazia per la collaborazione.

F.S. area 2 ins. Pasquina la Torre

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Miriam Totaro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93